



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Coordinación Académica

### PLAN DE TRABAJO DE 4° MEDIO. MATEMATICA guía 6. 25/05/2020

Estimados estudiantes junto con saludar, y esperando cuiden su salud en estos momentos que vive el país, envío estas guías, en la que se explica el contenido, ejercicios resueltos y propuestos.  
Esperando apoyar sus prácticas diarias.  
Se despide cordialmente.

Profesora: *Jenny Matos Reyes.*  
Profe de Matemática.

|          | LUNES        | VIERNES                       |
|----------|--------------|-------------------------------|
| 4° MEDIO | Guía 6<br>25 | Guía 6 fecha de entrega<br>29 |

#### Objetivo de Aprendizaje:

- *Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas y conductas violentas.*

#### Unidad 1: La toma de decisiones aplicando porcentaje.

##### Inicio.

*En esta guía 6 se comparan ofertas de comercio para tomar decisiones.*



#### RECORDAR

*Para calcular el porcentaje de un producto o artículo: R resultado, p porcentaje y la variable puede ser un precio de un producto, distancia, temperatura, tiempo.*

$$R = x \cdot \frac{p}{100} \quad \text{Ejemplo. Cacule el 5 \% de 800 donde } R = 800 \cdot 5 / 100 = 40$$

## OBSERVA Y ANALIZA.



Intuitivamente que oferta escogerías. Fundamenta tu respuesta

Para saber cuál es la oferta más conveniente, debemos comparar el precio por gramo, en el primer caso “El tarro de piña de 200 gramos cuesta \$1350 y tiene un 10% de descuento”

$$\text{Precio} = 1350 - 1350 \times 10/100 = 1350 - 135$$

Precio = 1215 pesos.

El precio por gramo es:

$$\text{precio} - \text{gramo} = \frac{1215 \text{ pesos}}{200 \text{ g}} = 6,075 \text{ pesos/g.}$$

El segundo caso “ El tarro de piña tiene el mismo precio, pero pesa 10% más de piña”

$$\text{Peso} = 200 + \frac{10}{100} 200 = 200 + 20 = 220 \text{ g.}$$

El precio es el mismo: 1350 pesos

$$\text{El precio por gramo es: precio} \times \text{gramos} = \frac{1350 \text{ pesos}}{220 \text{ g}} = 6,136 \text{ pesos/g.}$$

Es más conveniente el primer tarro porque tiene menor costo por unidad.

En conclusión:

Aplicar porcentajes en el comercio te servirá para:

- Decidir qué conviene más de una gama de productos.
- Saber cuánto estás gastando o ahorrando al escoger un producto.
- Calcular los descuentos reales de los productos que se ofrecen en el comercio.
- Tener un mejor control de las finanzas.

2.- Observa las ofertas y responde.



¿Qué oferta escogerías para comprar 4 yogures si el precio del yogur es de \$280?, ¿Por qué?



**EJERCITAR** Analiza y Resuelve en tu cuaderno.

1.- Analiza y escribe en tu cuaderno el ejercicio 4 de la página 111.

2.- Analiza y escribe en tu cuaderno el ejercicio 6 de la página 112.

**PARA CERRAR:**

Anota tus respuestas en tu cuaderno:

- a. Explica la importancia de saber aplicar los porcentajes en situaciones cotidianas. Describe dos situaciones diferentes a las vistas en este tema.
- b. ¿Cuál fue la actividad que te pareció más interesante de realizar?, ¿por qué?
- c. De lo visto en este tema, ¿en qué actividad tuviste mayor dificultad?, ¿qué hiciste al respecto?



## ANALIZA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO. OBSERVA EL OBJETIVO DE LA CLASE.

Uno de sus compañeros le hace una llamada, en la que se nota muy preocupado y estresado por que no entiende el siguiente ejercicio no solo en matemática, si no en otras materias:



1. Observa el presupuesto que elaboró Camila para un mes. Luego, realiza las actividades.

Primero anota todo el dinero que recibes durante un mes y en qué cosas lo gastas.

Presupuesto

| Ingresos  |
|---|
| Mesada de mis papás: \$25 000                                     |
| Esperar a los hijos de mi vecina a la salida del colegio: \$20000 |
| Regalo de mi abuela cada mes: \$10000                             |

| Gastos                       |
|------------------------------|
| Recarga de celular: \$6000   |
| Salida al cine: \$14 000     |
| Colación del colegio: \$8000 |
| Ahorra: \$5500               |

- a. Calcula el total de los ingresos de Camila.
- b. Calcula el gasto de Camila en el mes.
- c. A fin de mes, ¿podría ahorrar más?, ¿por qué?

¿Cómo le explicaría este ejercicio para ayudarlo en su situación y que recomendaciones personales le darías?

Te recomiendo un link en donde puedes observar las conductas de riesgos en la adolescencia. Esto no solo puede pasarle a un amigo, sino a todos.

<https://youtu.be/VnCrMXkEGyQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=S9WshJg9yLg>

<https://www.youtube.com/watch?v=JndZ3y-KVLQ>

✓ Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través de correo:

[pulmahue.matematica.jbm@gmail.com](mailto:pulmahue.matematica.jbm@gmail.com)

✓ Usa como bibliografía tu libro de matemática. Consulta en esta pag. Web.

<https://www.curriculumnacional.cl> Aprendo en línea.